


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОУД, ОГСЭ, ЕН
Протокол № 1 от 25.08 2020 г.
 Павлова П.А.

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 4.02. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Приказ Минобрнауки от 22.04.2014 № 384).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»

Разработчик: Никулина Инна Владимировна, преподаватель ОГСЭ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, изучается на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины История формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **56** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часа;

самостоятельная работа обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника;• конспектом лекций;• выполнение индивидуальных заданий;• самостоятельная работа над творческой работой (проектом);• подготовка рефератов по темам;• составление таблиц для систематизации учебного материала;• разработка тестовых заданий;• компьютерных презентаций;• творческих проектов для закрепления материала;• подготовка сообщений к выступлению	
<i>Итоговая аттестация в форме к/экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху			
Тема 1.1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 в	Содержание учебного материала		
	<p>Выяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности научно-технического прогресса • причины научно-технического развития • научно технический прогресс в первые десятилетия XX века • переход к индустриальному обществу 	2	1-2
	<p>Практическая работа №1 Выполнить тест по теме «Научно-технический достижения и прогресс индустрии в начале XX века.</p>	1	2-3
Тема 1.2. Социально-технические последствия модернизации	Содержание учебного материала		
	Знать последствия модернизации, а также социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Рассмотреть новый этап развития колониальных и зависимых стран.	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Разработать схему по теме: «Две модели индустриального развития»</p>	1	2-3
Тема 1.3 Международные отношения в индустриальную эпоху	Знать причины начала Первой мировой войны, а также рассмотреть державное соперничество в начале XX века. Знать положение России в годы Первой мировой войны (1914-1918). Рассмотреть Первую мировую войну и начало революции 1917г. в России	2	1
	<p>Практическая работа №2 Выполнить тест по теме « Первая мировая война»</p>	1	2-3
	<p>Самостоятельная работа: Разработать карту-схему по теме: «Важнейшие узлы противоречий между великими державами в начале XX века»</p>	1	2-3
Тема 1.4. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы	1. Знать итоги Первой мировой войны. Разобрать завершение Первой мировой войны. Рассмотреть парижскую конференцию и ее решение.	1	2
	2. Рассмотреть политический кризис в странах Европы	1	2
Тема 1.5. Государства демократии –	Иметь представление о причинах мирового экономического кризиса. Рассмотреть демократические страны Европы в 1920-1930 гг.	2	1-2
	Самостоятельная работа:	1	2-3

США, Англия и Франция	Составить схему по теме «Эволюция либеральной демократии в первой половине XX века»		
Тема 1.6. Фашизм в Италии и Германии, милитаризм в Японии	Рассмотреть идеологические основы тоталитаризма, фашистский режим в Италии, установление фашистской диктатуры в Германии, милитаристское государство в Японии.	2	1-2
	Практическая работа № 3 Выполнение теста по теме: «Фашизм в Италии и Германии, милитаризм в Японии»	2	2-3
	Самостоятельная работа: 1. составить схему по теме: «Особенности германского нацизма» 2. составить схему по теме: «Особенности советской тоталитарной системы» 3. разработать презентацию по теме: «Лидеры тоталитарных режимов»	2	2-3
Тема 1.7 Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. Начало Второй мировой войны	Иметь представление о причинах начала Второй мировой войны Рассмотреть возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. Иметь представление о внешней политике СССР накануне Второй мировой войны»	2	2
	Практическая работа № 4 Выполнение теста по теме «Начало второй мировой войны»	1	3
Тема 1.8 СССР и Германия в 1940-1941-е гг.	Иметь представление о подготовке СССР и Германии к войне. Германия: от переговоров к подготовке агрессии против СССР. Подготовка СССР к Войне.	2	1-2
Тема 1.9 СССР в первый период Великой Отечественной войны	Знать первоначальный этап Великой отечественной войны. Соотношение сил на советско-германском фронте к началу войны. Соотношение сил на Московском направлении (осень 1941 года) Оценить значение битвы под Москвой.	2	2
Тема 1.10 Советский Союз в переломный период Второй мировой войны	Иметь представление о создании антифашистской коалиции. Рассмотреть Советско-германский фронт весной и летом 1942 года; битву за Сталинград и ее историческое значение. Изучить партизанские движения в СССР. Рассмотреть битву на Орловско-Курской дуге, а так же ее значение.	2	1-2
Тема 1.11 СССР и итоги Второй мировой	Оценить вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Рассмотреть итоги и уроки Второй мировой войны. Рассмотреть создание Организации Объединенных Наций, а так же его устав; СССР и	2	2-3

войны	страны Запада после победы над Германией.		
Тема 1.12.	Рассмотреть развитие общества, науки и тенденции развития духовной жизни.	1	2-3
Духовная жизнь в первой половине 20 в.	Практическая работа № 5: Выполнение тестовых заданий по теме: «Мир в индустриальную эпоху»	1	2-3
Раздел 2. Мир на пути к информационному обществу			
Тема 2.1 «Холодная война» и создание системы союзов	Иметь представление о причины «холодной войны», а так же создания военно-политических блоков.	2	2
Тема 2.2 Крушение колониальной системы	Рассмотреть распад колониальной системы: причины и основные этапы; локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Иметь представление о Суэцком кризисе 1956 г. Изучить идеи социалистической ориентации развития СССР. Рассмотреть Карибский кризис и его последствия.	2	2-3
Тема 2.3 Развитие стран в 1950 – начале 1960-х гг.	Оценить развитие стран после Второй мировой войны. США после Второй мировой войны. Германия после Второй мировой войны. Япония после Второй мировой войны.	2	2
	Самостоятельная работа по темам: «Развитие стран в 1950 – начале 1960-х гг.»	1	2-3
Тема 2.4 Кризис моделей развития: конец 1960 – 1970-е гг.	Знать причины кризиса в странах Европы: - СССР и кризисы второй половины 1960-х гг. на международной арене. - кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. - кризис доверия в США	2	2-3
	Практическая работа № 6 Выполнение тестового задания по теме: «Кризис в странах Европы»	2	
Тема 2.5 Соперничество между СССР и США	Оценить период разрядки напряженности в мире.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад по темам: 1. Мир на рубеже середины 1940-х гг. и середины 1970-х гг. 2. Усиление роли духовной культуры в жизни общества 1940-1970 гг. 3. Внешняя и внутренняя политика СССР	1	2-3
Тема 2.6 Ускорение	Новая эпоха в развитии науки и техники. Информационное общество: основные черты.	2	3

научно-технического развития и его итоги	Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики.		
Тема 2.7 Модернизационные процессы 1980-1990-х гг.	Иметь представление о: неконсервативной идеологии, социально-экономической политике неконсерватизма. Рассмотреть США на рубеже XX-XXI вв, а также страны Западной Европы. Иметь представление о тэтчеризме и рейганомике.	2	1-2
Тема 2.8 Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	Рассмотреть итоги первых преобразований. трудности в модернизации, а также особенности модернизации в странах социализма. Специфика развития стран Южной Азии.	2	1-2
Тема 2.9 Латинская Америка: между диктатурой и демократией	Рассмотреть модернизационную политику, демократию в Латинской Америке. Иметь представление о путях развития стран Латинской Америки.	1	1-2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации по теме «Международные отношения в начале XXI века»	1	2-3
	Всего	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует. Оборудование учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин». Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н.-История (для всех специальностей СПО), М. Академия, 2016, (ЭБС «Академия»)

Дополнительные источники:

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин А.А., История. Всеобщая история, 11 кл., базовый и углубленный уровни «Дрофа», 2014 (электронное издание)

Агафонов С.В. «Схемы по всемирной истории. XX век»

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История Отечества. XX-начало XXI века»

Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. «Методические рекомендации по использованию учебников: Загладин Н.В. «всемирная история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс»; Загладин Н.В. «Всемирная история. XX век. 11 класс» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и программа курса. Профильное обучение»

Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя.

Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «Учебно-методические материалы (тесты, таблицы, темы рефератов, контрольные вопросы) по «Новейшей истории зарубежных стран. XX век. 9-11 классы»

Загладин Н.В., Козленко С.И. «Программа курса и тематическое планирование «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней. 10-11 класс»

Козленко С.И. «Методические рекомендации по использованию учебников: Сахарова А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс», Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2. 10 класс», Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История Отечества. XX-начало XXI века. 11 класс» при

изучении на базовом и профильном уровнях» и программа курса.
Профильное обучение»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> к/экзамен</p>